

مرحله ی انتصاب، در چند سال اول آموزش شکل می گیرد، و زمانی است که معلمان با این حرفه آشنا می شوند. معلم جدید در طول این زمان برای تأیید شدن کار می کند، و می کوشد تا روز به روز با امر آموزش ارتباط راحتی تری برقرار کند. ممکن است معلم تازه کار، شرایط یا موقعیتی را پیدا کند که متناسب با او باشد. معلمان ممکن است از این ساختمان به آن ساختمان یا از رتبه ای به رتبه ی دیگر انتقال یابند، تا زمانی که موقعیتی را بیابند که در آن بیشترین احساس راحتی را دارند. استرس و اضطراب شروع یک شغل جدید ممکن است با سایر اتفاقات موجود در زندگی فرد تشدید شود. معلمان جدید معمولاً در حال تطبیق خود از دانشجو بودن تا دارنده ی یک شغل تمام وقت و شناختن جامعه هستند. آن ها با مسائلی در ارتباط هستند که به روابط فردی، مالی، و فعالیت های خارج از کار مربوط است. این دوره هر چند شلوغ و پر تنش، اما زمان هیجان انگیزی برای متخصصان جدید است. بسیاری از مدارس در طول این مرحله، برای کمک به آشنایی معلمان جدید با این حرفه، مربیان مجربی برای پشتیبانی فراهم می کنند. مربیان با فعالیت به عنوان همکار، کمک به برنامه ریزی، به اشتراک گذاشتن ایده ها، معرفی روال کار مدرسه، نظر دادن درباره تکالیف، و توضیح شرایط خاص تدریس، یک سیستم پشتیبان برای معلمان جدید فراهم می کنند. مربیان، معلمان جدید را به این حرفه وارد می کنند و احتمال ماندگاری آن ها را برای مدتی طولانی تر در حوزه ی تدریس افزایش می دهند. این دوره نقش مهمی برای یک معلم با تجربه دارد، زیرا ۴۰ تا ۵۰ درصد معلمان جدید پس از هفت سال یا کمتر، تدریس را رها می کنند. معلمانی که دوره مربیگری مناسبی را در طی یکی دو سال اول حرفه ی خود می گذرانند، به یادگیری، رشد، و گسترش روش های مثبت در حرفه ی خود ادامه خواهند داد.

- ۱ - کدام جمله ایده ی اصلی متن را بهتر بیان می کند؟
 - الف) معلمان تازه کار اغلب باید با یک جامعه جدید آشنا شوند
 - ب) معلمان جدیدی که مربی دارند، روش های مثبت بیشتری ارائه می دهند
 - ج) مرحله انتصاب برای معلمان، یک دوره ی هیجان انگیز و چالش زا است
 - د) بسیاری از مدارس برای معلمان جدید، مربی فراهم می کند
- ۲ - طبق متن، چند درصد از معلمان پس از هفت سال یا کمتر، تدریس را رها می کنند؟
 - الف) ۴۰ تا ۵۰ درصد
 - ب) ۱۰ تا ۱۵ درصد
 - ج) ۲۰ تا ۲۵ درصد
 - د) ۳۰ تا ۳۵ درصد
- ۳ - هدف اصلی نویسنده چیست؟
 - الف) توصیف مرحله ی انتصاب برای معلمان جدید
 - ب) مقایسه ی تدریس با سایر شغل ها
 - ج) متقاعد کردن مردم به معلم شدن
 - د) بحث راجع به این که تدریس حرفه ی دشواری است
- ۴ - جانبداری نویسنده به چه منظور است؟
 - الف) فراهم کردن امنیت شغلی بالاتر برای معلمان
 - ب) افزایش حقوق معلمان
 - ج) فراهم کردن معلمان مربی برای معلمان جدید
 - د) ثابت نگهداشتن معلم در یک مدرسه برای سالیان سال
- ۵ - در پاراگراف دوم، رابطه بین جمله دوم (مربیان یک سیستم پشتیبان برای معلمان جدید فراهم می کنند) و جمله ی سوم (مربیان، معلمان جدید را به این حرفه وارد می کنند) چیست؟
 - الف) جمله سوم پاراگراف، مثالی برای جمله دوم است
 - ب) جمله سوم پاراگراف، تأثیری از جمله دوم است
 - ج) جمله سوم پاراگراف، حقیقتی را به جمله دوم اضافه می کند
 - د) جمله سوم پاراگراف، جمله دوم را نقض می کند
- ۶ - این دوره هر چند شلوغ و پر تنش، اما زمان هیجان انگیزی برای متخصصان جدید است. این جمله، بیان یک است:
 - الف) عقیده
 - ب) حقیقت
 - ج) انتقاد آمیز
 - د) توصیف
- ۷ - مربی به چه عنوان عمل می کند:
 - الف) معلم جایگزین
 - ب) همکار
 - ج) مدیر
 - د) مشاور مدرسه
- ۸ - ادعای نویسنده مبنی بر این که مربیان، احتمال ماندگاری معلم را برای مدتی طولانی تر در حوزه ی تدریس افزایش می دهند:
 - الف) به دلیل عدم جزئیات دقیق، بطور کامل تأیید نمی شود
 - ب) به واسطه مدارک دقیق، کاملاً تأیید می شود
 - ج) توسط مدارک واقعی کاملاً تأیید می شود، اما مورد انتقاد است
 - د) کاملاً تأیید می شود زیرا عقیده ی شخصی نیست