

Coordination Alexandre HOLLE

Directeur adjoint en charge du Développement et de l'innovation au Français des affaires

Auteurs Amandine DIOGO

Responsable pédagogique au Français des affaires

Meryl MAUSSIRE

Responsable pédagogique au Français des affaires

Manon GRIMAUD

Professeure de Français des affaires (Sciences Po, HEC, IMT-BS) et conceptrice pédagogique

Bertrand LAURET

Enseignant-chercheur en phonétique









Couverture: Nicolas Piroux

Principe de maquette : Christian Dubuis-Santini © Agence Mercure

Déclinaison maquette : Joëlle Parreau

Mise en page : Évelyne Boyard

Édition : Laurie Péan

Iconographes: Julia Chiron, Estelle Demeusoy, Aurélia Galicher, Mélanie Rodrigues

Documents iconographiques : Dany Mourain

Photogravure: RVB

Enregistrements, montage et mixage des audios : Vincent Henquinet, Pierre Rochet – Eurodvd

Formatage et sous-titrage des vidéos, authoring DVD : INIT Éditions-Productions

« Le photocopillage, c'est l'usage abusif et collectif de la photocopie sans autorisation des auteurs et des éditeurs. Largement répandu dans les établissements d'enseignement, le photocopillage menace l'avenir du livre, car il met en danger son équilibre économique. Il prive les auteurs d'une juste rémunération. En dehors de l'usage privé du copiste, toute reproduction totale ou partielle de cet ouvrage est interdite. »

« La loi du 11 mars 1957 n'autorisant, aux termes des alinéas 2 et 3 de l'article 41, d'une part, que les copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective » et, d'autre part, que les analyses et courtes citations dans un but d'exemple et d'illustrations, « toute représentation ou reproduction intégrale, ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause, est illicite. » (alinéa 1er de l'article 40) – « Cette représentation ou reproduction par quelque procédé que ce soit, constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal. »

© Les Éditions Didier, 2020 978-2-278-10260-0



AVANT-PROPOS

Édito Pro B1 s'adresse à des étudiants adultes et professionnels ayant acquis le niveau A2 du *Cadre* européen commun de référence pour les langues (CECRL).

Il couvre le niveau B1 du CECRL et permet de se présenter à l'examen du DFP, Diplôme de français des affaires B1 du Français des affaires de la Chambre de commerce et d'industrie de Paris Île-de-France (nombreuses productions et deux épreuves blanches dans le livre et le guide).

Ce manuel privilégie l'approche actionnelle, et permet à ses utilisateurs de développer leurs compétences langagières et comportementales par la résolution de tâches authentiques, en lien étroit avec les situations de communication propres au monde du travail du xxIº siècle. Les situations correspondent aux besoins et aux pratiques actuels des entreprises. L'apprentissage de la langue est axé sur les situations professionnelles les plus fréquentes, les utilisateurs(-trices) seront ainsi mieux préparé(e)s pour travailler dans un environnement francophone.

- Le livre de l'élève comprend 5 modules, centrés chacun sur une situation transversale et courante du monde du travail. Chaque module est composé de 3 unités, chacune permettant de pratiquer des savoirs, savoir-faire et savoir-être spécifiques en situation professionnelle. Elles sont composées de supports authentiques ou didactisés variés (écrits professionnels, audio, vidéo) et caractéristiques des pratiques actuelles de l'entreprise. Le manuel traite de sujets actuels, utiles, pratiques.
- Les **activités de production et d'interaction écrites et orales** proposées favorisent les échanges interculturels et mettent l'utilisateur(-trice) en situation de communication, lui permettant de s'adapter à des cas concrets du monde du travail, dans un contexte résolument francophone. Des encadrés d'aide à la communication, à l'organisation du discours, des repères socioprofessionnels et interculturels ainsi que des encadrés « Au fait ! » jalonnent les unités pour guider l'utilisateur(-trice) dans ses productions et lui permettre de se préparer à travailler avec des interlocuteurs francophones, de tout horizon.
- Édito Pro B1 propose une démarche guidée et fortement contextualisée de la grammaire qui va de l'observation (Échauffement) à la systématisation (Entraînement) en passant par l'explication de la règle (Fonctionnement). Des tableaux offrent une vision synthétique des points traités et les listes de vocabulaire sont dynamisées par des activités de productions écrite et orale.
- La phonétique est intégrée dans chaque unité afin d'aider l'utilisateur(-trice) à perfectionner sa prononciation, à se sensibiliser à l'intonation grâce à des exercices ciblés, ludiques et toujours en contexte professionnel.
- Une page **Tendance-Monde du travail** reprend en fin d'unité les thématiques auxquelles les professionnel(le)s d'aujourd'hui sont confronté(e)s (organisation et défis de l'entreprise d'aujourd'hui et de demain, vie de l'entreprise, contexte francophone et international, mutations du monde du travail...).
- À la fin de chaque unité, une double-page **Étude de cas** propose un projet à réaliser en groupe. Elle permet de mobiliser les compétences de **médiation linguistique et interculturelle** et de réutiliser activement ce qui a été acquis tout au long de l'unité en faisant appel à la créativité et à la connaissance du monde de l'entreprise.
- Les transcriptions des audios et des vidéos complètent ce manuel.
- Un DVD-Rom comprenant tous les enregistrements et les vidéos est joint à ce manuel.
- L'application OnPrint permet d'accéder aux audios, aux vidéos et aux activités complémentaires sur Smartphone.





Module 1 Booster sa carrière

Unité 1

Présenter son parcours

p. 12

Objectifs

- Raconter son parcours
- Échanger sur ses compétences et savoirfaire

Communication

- Parler de son parcours
- Indiquer son lieu de travail et son secteur
- Féliciter
- Mettre en avant ses compétences

Organisation du discours

 Rédiger un courriel de motivation

Grammaire

- L'alternance passé composé et imparfait
- L'ordre du discours

Unité 2

Entretenir un réseau

p. 24

Objectifs

- Publier sur les réseaux sociaux
- Participer à un événement de networking

Communication

- Montrer son enthousiasme
- Répondre à une présentation

Organisation du discours

- Attirer l'attention
- Répondre à des commentaires sur les réseaux sociaux
- Parler de la réussite d'un projet

Grammaire

- Le participe présent
- Les pronoms *enly* et la double pronominalisation

Unité 3

Exposer ses objectifs, ses ambitions

p. 36

Objectifs

- Mettre en avant ses qualités
- Se positionner, parler de ses ambitions

Communication

- Parler de ses qualitésExprimer ses envies,
- Exprimer ses envies ses souhaits
- Décrire ses aspirations professionnelles

Organisation du discours

• Se vendre en entretien d'embauche

Grammaire

- La place de l'adjectif
- L'expression du futur (présent, futur proche, futur simple)



Module 2

Faire connaître son entreprise

Unité 1

Créer un pitch d'entreprise

p. 50

Objectifs

- Raconter l'historique de son entreprise
- Présenter une marque, son originalité, ses valeurs

Communication

- Décrire le développement d'une entreprise
- Prouver son engagement

Organisation du discours

- Réaliser un historique d'entreprise
- Organiser son pitch

Grammaire

- Le plus-que-parfaitLes indicateurs de
- temps (1) : durée, moment

Unité 2

Présenter l'organisation d'une entreprise

p. 62

Objectifs • Décrire un organigramme

Communication

- Parler des catégories d'entreprises
- Décrire son poste

Organisation du discours

- Décrire ses fonctions
- Organiser un courriel professionnel

Grammaire

- Les verbes et adjectifs suivis de prépositions
- Les pronoms relatifs simples

Unité 3

Exposer les résultats de l'entreprise

p. 74

Objectifs

- Analyser des données chiffrées
- Commenter une évolution

• Échanger sur

l'entreprise

l'organisation de

Communication

- Exprimer une quantité (proportion, approximation)
- Exprimer une augmentation
- Introduire des données chiffrées
- Présenter un contexte, une évolution
- Commenter une évolution

Organisation du discours

• Présenter une évolution de facon efficace

Grammaire

- Le comparatif et le superlatif
- Le passif



p. 10

MONDE DU TRAVAIL ÉTUDE DE CAS-Médiation Vocabulaire Socioprofessionnel/Socioculturel • Le parcours professionnel • L'envoi du courriel de motivation Développez votre En route pour la journée • Le CV en France employabilité! d'intégration! Phonétique • L'enchaînement des voyelles : passé composé et imparfait Vocabulaire Socioprofessionnel/Socioculturel MONDE DU TRAVAIL **ÉTUDE DE CAS-Médiation** • Le développement • Le choix d'un réseau social Les RH innovent La Nuit des alumni d'un réseau • La posture adéquate lors d'un premier contact Phonétique • Les voyelles nasales [ã], [š] Vocabulaire Socioprofessionnel/Socioculturel **MONDE DU TRAVAIL ÉTUDE DE CAS-Médiation** • Les qualités et les ambitions • Les questions insolites Quatre générations au Faites le point... en entretien travail Phonétique • L'évaluation annuelle • La consonne [R] (1)

p. 48

p. 48			
Vocabulaire	Socioprofessionnel/Socioculturel	MONDE DU TRAVAIL	ÉTUDE DE CAS-Médiation
 L'entreprise : acteurs, activités, marques Phonétique Les voyelles [ø] et [œ] 	 L'entreprise : son histoire, ses fondateurs L'engagement écoresponsable dans la mode 	De l'innovation au business	1, 2, 3 Pitchez !
Vocabulaire	Socioprofessionnel/Socioculturel	MONDE DU TRAVAIL	ÉTUDE DE CAS-Médiation
 L'organisation de l'entreprise Phonétique Les emprunts à l'anglais 	 Les secteurs économiques des entreprises Les formules d'appel et de prise de congé L'importance de la communication informelle 	Le B.ABA de la RSE	Vis ma vie dans ma start-up
Vocabulaire	Socioprofessionnel/Socioculturel	MONDE DU TRAVAIL	ÉTUDE DE CAS-Médiation
 L'analyse des résultats Phonétique Les nombres : enchaînements et liaisons 	 Les présentations attractives d'informations chiffrées 	Industrie 4.0	Roulez vert, roulez propre!





Module 3 Travailler au quotidien

Unité 1

Se rendre service entre collègues

p. 88

Objectifs

- Demander et rendre un service
- Donner des conseils et des instructions

Communication

- Demander un service et remercier
- Accepter et refuser poliment
- Donner des conseils, faire des suggestions

Organisation du discours

 Poser une question à la forme négative

Grammaire

- La cause et la conséguence
- Le subjonctif présent

Unité 2

Gérer des difficultés

p. 100

Objectifs

- Éclaircir un malentendu
- Chercher et proposer des solutions au cours d'une réunion

Communication

- Formuler un malaise ou un problème, ouvrir une discussion
- Se justifier, admettre une erreur, s'excuser
- Parler des points de blocage, proposer des solutions
- Exprimer son accord et son désaccord

Organisation du discours

- Dire que quelque chose ne va pas
- Savoir mettre les formes

Grammaire

- Le conditionnel passé
- Les pronoms relatifs composés

Unité 3

Négocier des avantages

p. 112

Objectifs

- Se renseigner
- Effectuer une demande

Communication

- Demander des renseignements et des explications
- Indiquer comment se renseigner
- Présenter la situation et formuler une demande
- Répondre à la demande
- Évaluer la situation

Organisation du discours

 Articuler son argumentation

Grammaire

- Les indéfinis (la quantité)
- L'opposition et la concession



Module 4

Vendre ses produits et services

Unité 🕈

Identifier les besoins du client

p. 126

Objectifs

- Accueillir le client et analyser ses besoins
- Reformuler les besoins du client

Communication

- Attirer l'attention
- Accueillir les clients
- Faire confirmer et compléter une information
- Reformuler et rassurer

Organisation du discours

- Montrer son intérêt pour les besoins des clients
- Grammaire
- L'interrogation
- Les indicateurs de temps (2)

Unité 2

Proposer un produit/ un service

p. 138

Objectifs

- Décrire un produit/un service et promouvoir ses qualités
- Proposer et conseiller un produit/un service adapté

Communication

- Décrire les caractéristiques et le style
- Exprimer l'utilité d'un produit
- Proposer un produit, un service
- Recommander, conseiller

Organisation du discours

 Appliquer un protocole de vente

Grammaire

- L'expression du but
- Les adverbes de manière

Unité 🖪

Améliorer la satisfaction client

p. 150

Objectifs

- Entretenir la relation
- Traiter des réclamations

Communication

- Organiser sa conversation téléphonique
- Remercier
- Exprimer un regret
- S'excuser au nom de l'entrenrise

Organisation du discours

 Répondre à une réclamation

• Le gérondif

• La condition, l'hypothèse

Grammaire

Safirmall

p. 86

MONDE DU TRAVAIL **ÉTUDE DE CAS-Médiation** Vocabulaire Socioprofessionnel/Socioculturel • La négation à l'oral • L'aide, les conseils Un petit coup de main « I **(()** mes collègues » et les instructions • Le tutoiement au travail Phonétique • Les voyelles [y] et [u] Vocabulaire Socioprofessionnel/Socioculturel MONDE DU TRAVAIL ÉTUDE DE CAS-Médiation • Les problèmes Bonheur ou bien-être au L'heure est au bilan! • La réponse est « non » et les solutions • L'emploi des expressions imagées travail? Phonétique • Les semi-consonnes [j], [ų] et [w] Vocabulaire Socioprofessionnel/Socioculturel MONDE DU TRAVAIL **ÉTUDE DE CAS-Médiation** • Les conditions de travail • L'art de la négociation Adopter la zen attitude Et mes loisirs dans tout ça? Phonétique • La morphologie de la

p. 124

voyelle nasale [ε̃]

Vocabulaire	Socioprofessionnel/Socioculturel	MONDE DU TRAVAIL	ÉTUDE DE CAS-Médiation
L'accroche client	L'accroche client	Tendance zéro déchet	Le séminaire qu'il vous faut
Phonétique			
• L'allongement de la syllabe finale			
Vocabulaire	Socioprofessionnel/Socioculturel	MONDE DU TRAVAIL	ÉTUDE DE CAS-Médiation
Les produits, les services et leurs qualités	L'enchantement du client	Avoir la bonne technique!	Inventez l'objet connecté indispensable de demain!
Phonétique			
Les mots identiques en français et en anglais			
Vocabulaire	Socioprofessionnel/Socioculturel	MONDE DU TRAVAIL	ÉTUDE DE CAS-Médiation
La satisfaction et la réclamation	La personnalisation	Humain VS robot	Satisfaction assurée chez Rose quatre saisons!
Phonétique			
• La consonne [R] (2)			





Module 5 Participer à un projet

Unité 1

Participer à une réunion projet

p. 164

Objectifs

- Organiser une réunion
- Prendre la parole en réunion
- Intervenir en réunion

Communication

- Couper et reprendre la parole
- Donner son avis
- Exprimer son accord de façon atténuée

Organisation du discours

- Élaborer un ordre du jour
- Inviter des personnes à une réunion

Grammaire

- L'ordre des doubles pronoms
- L'expression de l'opinion

Unité 2

Réaliser une enquête

p. 176

Objectifs

- Mener une enquête
- Traiter et présenter les résultats

Communication

- Poser des questions dans des enquêtes
- Rendre compte d'un entretien

Organisation du discours

 Présenter une synthèse de résultats

Grammaire

- Le discours indirect au présent et au passé
- La mise en relief

Unité 3

Présenter un projet

p. 188

Objectifs

- Définir un plan d'action
- Expliquer un rétroplanning et répartir les tâches

Communication

- Faire part d'une idée
- Éclaircir un point
- Répartir les tâches

Organisation du discours

• Mener les échanges avec les acteurs du projet

Grammaire

La nominalisationLe futur antérieur

Annexes p. 200

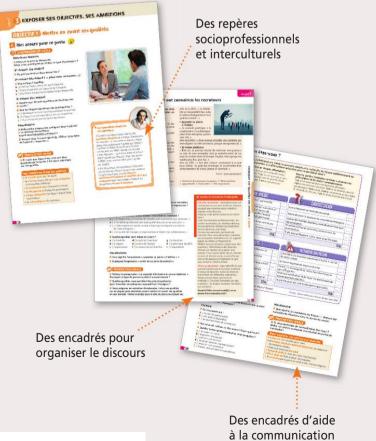
- Diplôme de français professionnel affaires B1 : épreuve blanche, p. 200
- Transcriptions des audios, p. 218
- Transcriptions des vidéos, p. 236

Chaque unité d'Édito Pro propose ...

 deux pages de grammaire et une page de vocabulaire et phonétique



deux objectifs



p. 162

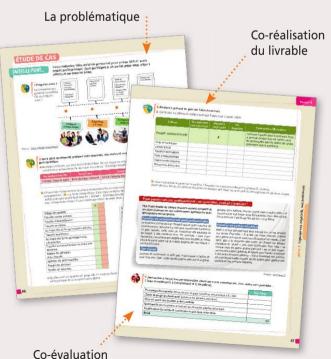
MONDE DU TRAVAIL ÉTUDE DE CAS-Médiation Vocabulaire Socioprofessionnel/Socioculturel La réunion Vers des réunions plus innovantes Tous en course pour le Tous en course pour le • L'expression de l'opinion en salon! salon! Phonétique milieu professionnel Les liaisons • Le flex office : un bureau différent • La réunion : pratiques et comportements **Vocabulaire** Socioprofessionnel/Socioculturel **MONDE DU TRAVAIL** ÉTUDE DE CAS-Médiation • L'enquête client • Les différentes méthodes Idées de génie Pour tester... il faut goûter! d'enquête Phonétique • L'intonation, l'accent informatif MONDE DU TRAVAIL Vocabulaire Socioprofessionnel/Socioculturel **ÉTUDE DE CAS-Médiation** • La gestion d'un projet • Quelques méthodes de gestion Zoom métier « Chef de À vos projets, prêts... de projet projet » partez! Phonétique • La consonne [ʒ]

••• une page Tendance Monde du travail pour s'informer sur l'actualité du monde professionnel



Discuter des documents, partager, donner son avis, imaginer

ouver double-page Étude de cas pour résoudre une problématique professionnelle en équipe et développer des compétences de médiation





Booster sa carrière



- Il y aura une petite cérémonie très simple, mais je ne peux pas vous en dire plus pour l'instant. Voyez-vous, c'est la première fois dans cette entreprise que nous fêtons le départ en retraite d'un stagiaire.

« Quand on ne sait rien faire, il faut avoir de l'ambition. »

G. Wolinski (dessinateur de presse)

